

吉首大学文件

吉大发〔2023〕17号

吉首大学 关于印发《吉首大学本科生综合素质评价实施办法（实行）》《吉首大学研究生综合素质评价实施办法（试行）》《吉首大学“第二课堂成绩单”制度实施细则（试行）》的通知

各学院、校部机关各单位：

《吉首大学本科生综合素质评价实施办法（实行）》《吉首大学研究生综合素质评价实施办法（试行）》《吉首大学“第二课堂成绩单”制度实施细则（试行）》已经学校研究同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

吉首大学

2023年5月5日

吉首大学党政办公室

2023年5月5日印发

吉首大学本科生素质评价实施办法

(试行)

第一章 总 则

第一条 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》和中共湖南省委办公厅、湖南省人民政府办公厅《湖南省深化新时代教育评价改革实施方案》（湘发〔2021〕23号）以及学校相关文件精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，努力培养德智体美劳全面发展的堪当民族复兴大任的时代新人。

第二条 基本原则

（一）发展性原则。围绕学校培养“品德好、能力强、吃得苦、后劲足”的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才培养目标，根据学生不同阶段身心特点、发展现状及发展需求，科学合理设计评价指标，促进学生全面、可持续、有特色的发展。

（二）激励性原则。综合素质评价面向全体学生，评价结果用于评优评先、典型宣传、榜样示范，激励学生自立、自强、自信、自尊，引领学生认识自我、完善自我、提升自我。

（三）过程性原则。综合素质评价贯穿于学生在校学习、成长的全过程，即从入学到完成毕业考核的全过程。

（四）多维性原则。从德、智、体、美、劳五个维度，对学生的现实表现进行观测、记录，全方位反映学生成长发展状况。

（五）分类性原则。各学院在学校评价办法框架下，结合本学院实际情况，在评价要求、分值占比等要素上可适当区分，分类评价。

（六）客观性原则。据实记录学生的现实表现，确保评价内容客观、真实，评价过程公平、公正、公开，评价结果可信、可用。

第三条 评价对象与时间

评价对象为全日制普通本科学生。综合素质评价每学年进行一次，一般于9月份完成，四年制专业的大三年级及五年制专业的大四年级于5月份完成，毕业生的毕业总评在毕业学期完成。

第四条 评价内容与分值比重

学生综合素质评价包括德育评价、智育评价、体育评价、美育评价、劳育评价五个方面，满分为100分，其中德育评价占20%，智育评价占50%，体育评价占10%，美育评价占10%，劳育评价占10%。

第五条 评价结果运用

评价结果作为评奖（助）学金、评优评先、推优入党、本科生免试推荐攻读研究生、就业推荐和典型宣传、榜样示范等方面的主要依据。

第二章 德育评价

第六条 德育评价是观测学生思想政治、道德品质、法纪意识、集体观念等方面的现实表现,目的是引导学生坚定理想信念,养成优良的政治素质、道德品质和良好的行为修养,践行社会主义核心价值观,传承红色基因,立志听党话、感党恩、跟党走,立志服务人民、报效国家。

第七条 德育评价内容主要包括思想政治表现、道德品质修养、团结协作、遵章守纪、履行责任、诚实守信、服务奉献等方面。德育评价分由基础分和加项分组成,基础分为60分,加项分由各学院根据本实施办法和“第二课堂成绩单”制度实施细则并结合学院学生实际制定具体细则,满分为100分,超过100分以100分计算。

学生符合下列条件,可获得德育基础分:

(一)坚持四项基本原则,热爱党和国家,热爱社会,热爱人民,热爱学校。

(二)遵守国家法律法规、《普通高等学校学生管理规定》和《吉首大学章程》《吉首大学学生手册》等学校相关规章制度。

(三)践行社会主义核心价值观,遵守公民道德规范、学生行为规范,诚实守信,尊敬师长,团结同学,养成良好的行为习惯。

(四)积极向上,勤奋好学,学习态度端正,遵守学术规范,恪守学术道德。

（五）积极参加学校组织或认可的各级各类思想政治教育活动。

（六）按规定及时缴纳学费及有关费用。

学生有下列情形之一者，德育分以 0 分计：

（一）公开发表与党中央方针政策不一致的言论或有关行为违反四项基本原则，造成严重后果或不良影响的。

（二）组织或参与非法游行示威、罢课、集会等活动，参与邪教组织，参加宗教活动的。

（三）组织或主动参与传销、诈骗、套路贷等违法活动的，被列入有关黑名单或失信人员名单的。

（四）受到公安机关拘留及以上情形的。

（五）浏览非法网站，制作或传播非法音视频、图片、文章的，制造或传播谣言并产生不良后果的，恶意丑化学校形象、影响学校声誉、干扰校园秩序并产生不良后果的。

（六）有考试舞弊、代写论文、买卖论文、论文严重抄袭行为的。

（七）有违反社会道德规范行为并产生不良影响的。

（八）受到留校察看及以上处分的，有其他重大不良影响的。

第三章 智育评价

第八条 智育评价是观测学生围绕专业开展课程学习、能力训练及课外创新创业的水平与效果，目的是引导学生立足专业潜

心问学、厚积薄发，开展扎实学习、投身创新创业实践并取得实际效果，努力成为能力强、后劲足、有一定创新意识和能力的高素质应用型人才。

第九条 智育评价内容主要包括通识教育、学科教育、专业教育、实践与创新创业教育、教师教育在内的第一课堂专业学习评价和有关学科竞赛、科学研究、创新创业、职业技能培训等方面的评价。智育评价满分为 100 分，第一课堂专业学习评价占智育评价总分的 70%，有关学科竞赛、科学研究、创新创业、职业技能培训等方面的评价占智育评价总分的 30%，各学院可根据人才培养方案和专业特色适当调整评价比例，但上下浮动范围不得超过 10%。

第一课堂专业学习评价为教学计划规定的课程考核成绩的平均分，课程考核成绩以教务处认定为准。

在评价中，对非百分制的成绩，按优 = 95 分、良 = 80 分、中 = 70 分、及格(合格) = 60 分、不及格(不合格) = 40 分标准换算成百分制。

第十条 学生参加有关学科竞赛、科学研究、创新创业、职业技能培训等竞赛或者活动的评价，由学院根据学校教务处、科研管理处、招生就业处等有关部门界定的类别、级别，参照“第二课堂成绩单”制度实施细则计分办法予以认定。

第四章 体育评价

第十一条 体育评价是观测学生在校期间身心素质的现实表现，目的是鼓励学生积极参加体育锻炼，积极参与集体活动，锤炼坚强意志，培养合作精神，养成热爱体育运动的良好习惯，形成阳光乐观的良好心态，促进身心健康。

第十二条 体育评价内容主要包括身体素质和心理素质两个方面。体育评价分由基础分和加项分组成，基础分为 60 分，加项分由各学院根据本实施办法和“第二课堂成绩单”制度实施细则并结合学院学生实际制定具体细则，满分为 100 分，超过 100 分以 100 分计算。

学生满足以下条件，可获得体育评价分基础分：

（一）身体素质良好，参加《国家学生体质健康标准》测试（因身体有残疾、重大疾病等病因不适宜参加测试的，须携带县级以上医院出具的证明办理免测手续）。

（二）有良好的运动习惯，经常进行体育锻炼，有一个及以上体育项目爱好。

（三）有良好的自我情绪控制和调节能力，保持积极乐观、务实向上的生活态度。

（四）积极参加学校组织或认可的各级各类体育活动、心理健康教育活动的。

（五）参加教务处规定的体育课程、大学生心理健康教育课程学习，并达到相应标准。

第五章 美育评价

第十三条 美育评价是观测学生在校期间心灵美、行为美的个人修养和参与公共艺术课程、艺术实践的现实表现，目的是促进学生美化心灵、培养艺术爱好、增强艺术素养、提升美育修养，全面提高学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美、践行美的现实能力。

第十四条 美育评价内容主要包括个人积极提高美育修养、培养审美情操、参与有益身心健康的艺术实践等情况。美育评价分由基础分和加项分组成，基础分为 60 分，加项分由各学院根据本实施办法和“第二课堂成绩单”制度实施细则并结合学院学生实际制定具体细则，满分为 100 分，超过 100 分以 100 分计算。

学生满足以下条件，则可获得美育评价分基础分：

（一）有良好的审美情操，能在日常生活中积极培养感受美、表现美、鉴赏美、创造美、践行美的能力与意识。

（二）言行得体，举止端庄，注重文明礼仪，衣着服饰符合公序良俗，有良好的行为习惯。

（三）积极参加学校组织或认可的各级各类美育活动。

（四）参加教务处规定的公共艺术课程学习，并达到相应标准。

第六章 劳育评价

第十五条 劳育评价是观测学生在校期间是否有艰苦朴素精神、热爱劳动意识和参加劳动课程、劳动锻炼以及参加校内外社会实践性劳动、志愿服务等情况，目的是引导学生养成艰苦朴素、吃苦耐劳、勤俭节约、热爱劳动的行为品质。

第十六条 劳育评价内容主要包括完成劳动课程学习、劳动锻炼和参加校内外社会实践性劳动、志愿服务等方面。劳育评价分由基础分和加项分组成，基础分为 60 分，加项分由各学院根据本实施办法和“第二课堂成绩单”制度实施细则并结合学院学生实际制定具体细则，满分为 100 分，超过 100 分以 100 分计算。

学生满足以下条件，则可获得劳育评价分基础分：

（一）热爱劳动，注重个人清洁卫生，养成良好的劳动习惯，主动保持宿舍卫生干净、整齐、整洁。

（二）艰苦朴素，吃苦耐劳，勤俭节约，不奢侈浪费、不攀比消费。

（三）积极参加学校组织或认可的各级各类日常生活劳动、社会实践、志愿服务和勤工俭学活动。

（四）参加教务处规定的劳动课程学习，并达到相应标准。

第七章 毕业总评

第十七条 毕业总评满分为 100 分，由基础分和加项分两部分构成，基础分和加项分在毕业总评分中所占比重分别为 90%、10%，各学院可结合实际调整占比，但上下浮动范围不得超过 10%。

基础分范围包括前几年综合评价得分、毕业考试成绩、实习（实训）成绩，前几年评价得分不得低于 70%（专升本学生前几年评价得分不得低于 60%）。

加项分范围由各学院结合实际确定，原则上主要包括学生辅修学位、考研、就业等方面（包括在毕业年度参加与求职就业相关的实践活动、自主创业、参加西部计划和参军入伍、国（境）外留学等方面）。

第八章 组织实施

第十八条 学校成立学生综合素质评价工作领导小组，负责领导全校学生综合素质评价工作，学生工作部在学校领导小组领导下负责组织协调和监督检查，指导各学院推进落实。

第十九条 各学院成立学院学生综合素质评价工作领导小组，负责领导、协调在学校总体安排下的本学院学生综合素质评价工作。在领导小组下成立工作小组（设院学工办），负责制定本学院学生综合素质评价工作细则，负责评价工作的组织实施，

负责对评价结果进行审核、公示、上报。

第二十条 各班级在班主任指导下成立班级综合素质评价工作执行小组，成员由班级主要学生干部和普通同学代表组成，人数原则上为 5-9 人，必须是单数。负责及时将班级同学在德智体美劳五个方面的现实表现、参与活动情况录入学校“学生工作信息管理系统”相应模块，负责落实班级初评工作。

第二十一条 评价程序

（一）个人自评。学生个人根据学院评价细则，对本人在当学年度德智体美劳五个方面的现实表现进行自我评价，自评结果报班级评价工作执行小组。

（二）班级初评。执行小组在班主任指导下，按照学院评价细则要求，根据学校教学一体化服务平台（教务系统）、学生工作信息管理系统（“第二课堂成绩单”信息系统模块）记录的数据，汇总德智体美劳五个方面基础分、加减分情况，结合个人自评，对参评学生逐一进行计分、初步评价。计分、初评结果报班主任审查，通过班主任审查后在全班公示（公示 3 天）。

（三）学院审核、公示。班级评价工作执行小组将经公示后的初评结果报学院学生综合素质评价工作小组（学工办），经学院工作小组复审、院领导小组终审后进行集中公示（公示 7 天），公示无异议后即为学年评价或毕业总评的最终结果。

（四）学校备案。各学院及时将学生学年评价或毕业总评的最终结果报学生工作部备案。

第二十二条 每学年度完成评价后，各学院要对评价结果进行回头分析，对评价结果低于 60 分的学生要进行预警，并提出措施进行指导鼓励，有针对性的帮助学生及时改进、提升。

第二十三条 对国家、社会有重大贡献或有突出表现的，经学院研究、上报学校审定，可在学年度评价或毕业总评的最终结果上进行加分。

第九章 附 则

第二十四条 各学院要根据本评价实施办法和“第二课堂成绩单”制度实施细则，结合本学院人才培养方案、学科专业特色，制定适合本学院学生实际的综合素质评价细则并报学生工作部备案。

第二十五条 本实施办法自 2023 级学生起实施，2022 级及以前的学生按原办法执行。

第二十六条 本实施办法由学生工作部、校团委负责解释。

附件：吉首大学本科生综合素质评价计分参考表

附件

吉首大学本科生综合素质评价计分参考表

评价 范围	参 考 指 标						备注
	获取基础分指标	分值	加分指标	分值	减分指标	分值	
德 (占 综合 评价 总分 的 20%)	1. 坚持四项基本原则, 热爱党和国家, 热爱社会, 热爱人民, 热爱学校。	10	参照“第二课堂成绩单”之“思想成长”模块进行加分。	分值 由学 院细 化。	1. 公开发表与党中央方针政策不一致的言论或有关行为违反四项基本原则, 造成严重后果或不良影响的。	学生 有减 分指 标中 任何 一项 者, 德育 评价 分计 0分	
	2. 遵守国家法律法规、《普通高等学校学生管理规定》和《吉首大学章程》《吉首大学学生手册》等学校相关规章制度。	10			2. 组织或参与非法游行示威、罢课、集会等活动, 参与邪教组织, 参加宗教活动的。		
	3. 践行社会主义核心价值观, 遵守公民道德规范、学生行为规范, 文明上网, 诚实守信, 尊敬师长, 团结同学, 养成良好的行为习惯。	10			3. 组织或主动参与传销、诈骗、套路贷等违法活动的, 被列入有关黑名单或失信人员名单的。		
	4. 积极向上, 勤奋好学, 学习态度端正, 遵守学术规范, 恪守学术道德。	10			4. 受到公安机关拘留及以上情形的。		

	5. 积极参加班团、学院、学校组织的各种文体活动、党团活动、公益劳动、志愿服务，积极配合学校开展校园文明建设(如学风建设、考风建设、平安校园建设、文明卫生检查等)。	10			5. 浏览非法网站，制作或传播非法音视频、图片、文章的，制造或传播谣言并产生不良后果的，恶意丑化学校形象、影响学校声誉、干扰校园秩序并产生不良后果的。		
	6. 按规定及时缴纳学费及有关费用（确有特殊困难的，经审可以批缓交或减免的除外）。	10			6. 有考试舞弊、代写论文、买卖论文、论文严重抄袭行为的。		
					7. 有违反社会道德规范行为并产生不良影响的。		
					8. 受到留校察看处分及以上，其他有重大不良影响的。		
智 (占综合评价总分的50%)	1. 第一课堂专业学习评价，按实施办法“智育评价”中第一课堂专业学习评价的内容、要求进行计分。 2. 学生参加有关学科竞赛、科学研究、创新创业、职业技能培训等竞赛或者活动的评价，参照“第二课堂成绩单”制度实施细则“创新创业与职业技能训练”模块进行加分。						

体 (占 综合 评价 总分 的 10%)	1. 身体素质良好, 参加《国家学生体质健康标准》测试, 测试及格。	12	1. 《国家学生体质健康标准》测试成绩优秀加10分, 良好加5分。	10/5	1. 《国家学生体质健康标准》测试不及格的减12分, 无故不参加测试的减15分。	12/ 15	1. 因身体有残疾、基础疾病等不能参加测试的, 须出具县级以上医院证明。 2. 体测、体育课程均不及格的基础分计0分。
	2. 有良好的运动习惯, 积极参加体育锻炼, 有一个及以上体育项目爱好。	12	2. 在某体育项目上有特长, 或参加相关比赛获奖的, 参照“第二课堂成绩单”制度实施细则“文化艺术与体育活动”模块进行加分。				
	3. 有良好的自我情绪控制和调节能力, 能够保持乐观、务实向上的生活态度。参加、配合心理普查。	12	3. 在心理健康教育工作中有优秀表现的(如提供重要信息经核实属实的, 及时发现、处理或协助处理重要涉心理工作的), 同一学年最多可加分2次, 每次5分。	5	2. 不参加或不配合心理普查的减12分。	12	
	4. 积极参加学校组织或认可的各级各类体育活动、心理健康教育活动的。	12	4. 参照“第二课堂成绩单”制度实施细则“文化艺术与体育活动”模块进行加分。		3. 不配合开展心理普查之外其他心理健康教育工作或有不良行为记录的减10分。	10	
	5. 参加教务处规定的体育课程、大学生心理健康教育课程学习, 达到及格或达标以上。	12			4. 参加体育课程、大学生心理健康教育课程学习, 有不及格或不达标的减12分, 无故未参加学习的减15分;	12/ 15	

美 (占综合评价总分 10%)	1.有良好的审美情操,能在日常生活中培养感受美、表现美、鉴赏美、创造美、践行美的能力与意识。	15	参照“第二课堂成绩单”制度实施细则“文化艺术与体育活动”模块进行加分。	分值由学院细化。			
	2.言行得体,举止端庄,注重文明礼仪,衣着服饰符合公序良俗,有良好的行为习惯。	15					
	3.积极参加学校组织或认可的各级各类美育活动。	15					
	4.参加教务处规定的公共艺术课程学习,并达到相应标准。	15			参加公共艺术课程学习不及格(不达标)的减15分,无故未参加学习的减16分。	15/ 16	
劳 (占综合评价总分 10%)	1.热爱劳动,注重个人清洁卫生,养成良好的劳动习惯,主动保持宿舍卫生干净、整齐、整洁。	15	参照“第二课堂成绩单”制度实施细则“日常劳动与工作历练”模块进行加分。	分值由学院细化。	不按要求完成宿舍卫生值日及此类行为的,一次减5分。	5	
	2.艰苦朴素,吃苦耐劳,勤俭节约,不奢侈浪费、不攀比消费。	15			存在将助学金、困难帮扶金等资助经费用于攀比消费及类似行为的,一次减5分。	5	
	3.积极参加学校组织或认可的各级各类日常生活劳动、社会实践、志愿服务和勤工俭学活动。	15			不服从安排,不参与集体劳动、校内外社会实践性劳动和志愿服务活动的,一次减5分。	5	
	4.参加教务处规定的劳动课程学习,并达到相应标准。	15			劳动课程学习不及格或不达标的减15分,无故不参加劳动课程学习的减20分。	15/ 16	

注:本表作为学院参考用表,各学院须结合本实施办法和“第二课堂成绩单”,并结合人才培养方案、学院实际制定加减分细则。

吉首大学研究生综合素质评价实施办法

（试行）

第一章 总 则

第一条 深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的教育方针，根据中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》和中共湖南省委办公厅、湖南省人民政府办公厅《湖南省深化新时代教育评价改革实施方案》（湘发〔2021〕23号）《吉首大学贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉的工作方案的通知》（吉大党发〔2021〕11号）等文件精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，深化新时代研究生教育综合评价改革，推进研究生教育高质量发展，培养堪当民族复兴大任，适应社会主义现代化建设需要，具备“品德好、能力强、吃得苦、后劲足”德智体美劳全面发展的高素质创新性应用型专门人才，特制订本办法。

第二条 综合素质评价（以下简称“综合评价”）立足学校办学定位和人才培养定位，促进研究生全面发展。坚持德业并重、以德为先的原则，强化过程评价、注重多元评价，坚持定性与定量并重，确保评价公平、公正、公开。

第三条 积极发挥综合评价对研究生成长成才的导向和激励作用，有效运用综合评价结果，将其与评奖、评先、评优紧密结合。

第四条 本办法适用对象为我校学制内纳入全国研究生招生计划的全日制研究生。

第二章 评价内容

第五条 综合评价成绩由德育评价、智育评价和体美劳育评价三个板块构成。其中，**德育评价（A）**主要由研究生思想品德评价构成；**智育评价**主要由课程与论文评价（B）和科研与创新素养评价（C）两个部分构成；**体美劳育评价（D）**主要由文体素养、劳动素养与社会实践评价等部分构成。具体评价内容及权重如下表。

综合评价内容及权重比例表

评价板块 年级	德育评价 A	智育评价		体美劳育评价 D
		课程与论文 B	科研与创新素养 C	
一年级	15%	70%	5%	10%
二年级	15%	45%	30%	10%
其他年级 (延期毕业除外)	15%	15%	60%	10%

综合评价总成绩计算公式为：

综合评价总成绩（S）= 德育评价成绩（A）+ 智育评价成绩（B+C）+ 体美劳育评价成绩（D），满分为 100 分，保留至小数点后两位。

第一节 德育评价

第六条 德育评价主要评价学生的思想品德综合水平，其观测点主要包括政治素养、集体观念、遵纪守法、学术道德和社会公德等内容。思想品德评价由基础分和加减分组成，满分为 100 分。

1. 德育评价基础分评分（A1）

考核小组采用无记名方式对评价对象进行考核评分。计算时去掉最高分和最低分，取平均分作为其基础分。德育评价基础分评价指标、评价等级如下表所示：

德育评价指标及等级一览表

评价基本内容		优	中	差
政治素养	拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，热爱学校；自觉参加政治学习，思想积极上进，敢于同错误言行作斗争；积极践行社会主义核心价值观，弘扬主旋律，传递正能量。	20-16	15-12	12 以下
集体观念	积极参加社会实践和公益劳动；热爱集体，积极参加各种集体活动；团结同学，具有集体荣誉感。	20-16	15-12	12 以下
遵纪守法	遵守法律法规和校纪校规；敢于同不法行为作斗争。	20-16	15-12	12 以下
学术道德	学习态度端正，积极向上；严谨求实，恪守学术道德和学术规范。	20-16	15-12	12 以下
社会公德	遵守社会秩序和公民道德规范，维护公序良俗；诚实守信，尊老爱幼，乐于助人；爱护公物，勤俭节约。	20-16	15-12	12 以下

注：本表供评价小组成员和评价对象使用。

2. 德育评价加减分（A2）

加、减分项目由学院根据实际情况制定相应的实施细则，德

育评价低于 60 分者，取消当年评先评优资格。有下列情形之一者，德育评价以 0 分计：

- (1) 违背四项基本原则，造成严重后果或影响。
- (2) 违反政治纪律，造成严重后果或影响。
- (3) 违反相关法律法规受到惩处。
- (4) 违反校纪校规，受到留校察看及以上处分。

3. 德育评价成绩计算

德育评价成绩（A）=基础分（A1）×15%+加减分（A2）

德育评价成绩（A）最终得分不得超过该项满分，超过分值作为同等条件下评优评先的重要参考。

第二节 智育评价

智育评价由课程与论文评价和科研与创新素养评价两个部分构成。

第七条 课程与论文评价

一年级研究生课程与论文评价主要考察入学初试、复试及入学后成绩复核考试；其他年级研究生课程与论文评价主要考查学业成绩、学位论文开题报告、培养过程中期考核等环节。课程与论文评价由基础分和加减分组成。

1. 课程与论文评价基础分

- （1）学业成绩（B1）

①一年级学业成绩主要参考入学考试初试、复试以及入学后成绩复核考生等成绩，评价细则由各学院根据实际情况制定。

②其他年级学业成绩是指学生在培养过程中所得公共学位课、专业学位课和选修课的成绩。采用百分制记分的，按课程实际成绩计入；采用非百分制记分的，按优秀 = 95 分、良好 = 80 分、中等 = 70 分、合格 = 60 分、不合格 = 40 分标准换算成百分制。学业成绩采用加权平均计算，计算公式为：

学业成绩（B1）= Σ （单科成绩 × 学分）/ 学年总学分。

（2）学位论文开题报告（B2）

各学院根据学位论文开题报告通过批次、开题报告情况，合理设置评价分值。

（3）培养过程中期考核（B3）

各学院根据《吉首大学研究生中期考核实施办法》，结合中期考核小组意见评定的考核等级，合理设置考核分值。

2. 课程与论文评价加减分（B4）

（1）有下列情形之一者，课程与论文评价相应加分：

①参评当年获得英语 CET-6 或其他正规的专业资格证书，由学院确定加分分值。

②推免生、硕博连读研究生由学院视其综合表现予以相应加分。

③学院确定的其他加分项。

（2）公共学位课、专业学位课和选修课补考、重修、旷课

等，由学院确定减分分值，其他减分项及减分分值由学院根据实际情况确定。

（3）有下列情形之一者，课程与论文评价认定为不合格：

①存在课程考试舞弊等违纪现象者，当年课程与论文评价认定为不合格。

②学年内累计旷课超过 11 学时或擅自离校超过 2 天及以上者，当年课程与论文评价认定为不合格。

③在科学研究或实验、实践工作中造成重大事故或重大损失者，当年课程与论文评价认定为不合格。

3. 课程与论文评价计算方式

一年级：课程与论文评价成绩（B）=B1（入学考试综合成绩） $\times 70\% + B4$ （加减分）

二年级：课程与论文评价成绩（B）=B1（一年级学业成绩） $\times 45\% + B4$ （加减分）

其他年级：课程与论文评价成绩（B）=[B1（二年级学业成绩）+B2（开题报告评价）+B3（培养过程中期考核评价）] $\div 3 \times 15\% + B4$ （加减分）

课程与论文评价成绩（B）最终得分不得超过该项的满分。

第八条 科研与创新素养评价

科研与创新素养评价（C）主要考查学生科研与创新实践等方面的素养，从学术论文、科研项目、专业竞赛、发明专利、其

他学术成果和学术活动等六个方面进行评价。科研与创新素养评价由基础分和加减分组成。

1. 科研与创新素养评价内容

(1) 学术论文能力评价（C1）

学院根据学科情况确定本学院学术论文等级、分值及认定期刊目录，制订相应学术论文等级及分值实施办法。

①学术论文仅统计最具代表性的学术论文，其中在 SSCI、SCI、EI、A&HCI、CSCD、CSSCI、CSCD 扩展、CSSCI 扩展、北大中文核心及同类级别期刊发表的论文或厅级以上的智库报告数量不限，一般期刊论文不超过 2 篇。

②学术论文需以吉首大学为第一署各单位，且本人为一作，或通讯作者，或本人二作（导师一作），方可计分。

③同一篇论文被多次收录或转载，只计一次最高分。

④本学科学术论文征文竞赛获奖、正规学术会议上宣读论文或作主题发言应纳入学术论文等级认定范围。

(2) 科研项目评价（C2）

科研项目以立项文件及结题证明为依据，主持项目不限，参与项目限报 2 项。

①立项分值：项目立项分及分值分配比例由学院确定，项目立项当年一次性计算。原则上排名第五以后者不予计分。

②结题分值：项目结题分及分配比例由学院确定，项目结题

当年一次性计算。延期结题的项目不计结题分值。

(3) 学科竞赛评价 (C3)

①学院根据学科发展需要对学科竞赛进行分级分类,并明确各等级分值。同等级别的竞赛奖项限报2项最具代表性的奖励,超出的项目不计分。

②参与合作的获奖分值由负责人和参与人员按比例分配,分值及分配比例由学院确定。原则上排名第五以后的不予计分,同一项目重复获奖者,按最高类别计算。

(4) 发明专利评价 (C4)

以吉首大学为第一授权单位获得国家发明专利权或外观设计、实用新型专利及软件著作权的加分分值、分值分配比例由学院确定。国家发明专利数量不限,其他类型专利限报2项。

(5) 其他学术成果评价 (C5)

以吉首大学为第一署名单位的个人专著、教育部统编教材、省级统编教材、一般教材、译著、其他读物、重要报刊等学术成果限报2项,其加分分值、分值分配比例由学院确定。

(6) 其他科研与创新实践活动评价 (C6)

研究生参与其他各类学术科研和创新实践等活动限报2项,其加分分值、分值分配比例由学院确定。

3. 科研与创新素养评价加减分 (C7)

(1) 有下列情形之一者,科研与创新素养评价予以相应加分:

①在重大科学研究中作出重要贡献或发表具有重大影响力的学术成果，由各学院综合研究确定加分分值。

②在具有重大影响力的赛事中取得优异成绩，由各学院综合研究确定加分分值。

③对学校发展具有特殊贡献的项目，由各学院综合研究确定加分分值。

(2) 有下列情形之一者，科研与创新素养评价予以相应减分：

①存在抄袭剽窃、弄虚作假等学术不端行为，经查证属实者予以减分。

②学院认定的其他减分项目。

4. 科研与创新素养评价计算方式

科研与创新素养成绩 (C) = (C1 + C2 + C3 + C4 + C5 + C6) × 权重 (一年级 5%，二年级 30%，其他年级 60%) + C7 (加减分)

原则上科研与创新素养成绩 (C) 最终得分不得超过该项的满分。

第三节 体美劳育评价

第九条 体美劳育评价 (D) 由文体美育素养、自我管理素养、社会实践与志愿活动、心理素养、劳动素养等五个方面的评价构成。

1. 文艺、体育、美育素养 (D1)

主要评价学生积极参加学院及以上级别的文艺、体育、美育

竞赛的程度和效果，学院根据学生表现予以相应加分，加分分值上限不得超过该项满分。

2. 学生自我管理素养（D2）

主要评价学生在自我管理实践中的表现，学院根据学生在管理工作表现予以相应加分，加分分值上限不得超过体美劳育评价（D）满分的40%。

3. 社会实践与志愿活动（D3）

主要评价学生参加学院及以上级别志愿活动的情况。学院根据研究生志愿表现予以相应的加分，加分分值上限不得超过该项满分。

4. 心理素养（D4）

根据学生是否客观、正确地认识、评价自己，有责任心，善于控制、调节情绪，有合作意识，乐观、向上的心理品质，与同学融洽相处等情况综合评价。评价细则由学院确定。

5. 劳动素养（D5）

以引导学生崇尚劳动、尊重劳动，培养敢吃苦的闯劲干劲、锤炼能吃苦的坚毅品格为目标。建立劳动清单制度，明确学生参加劳动的具体内容和要求，让学生在实践中养成热爱劳动的习惯，学会劳动、学会勤俭，形成吃苦耐劳的良好品格。评价细则由学院确定。

6. 体美劳育评价计算方式

体美劳育评价成绩（D）=（D1 + D2 + D3 + D4 + D5）×10%

体美劳育评价成绩（D）最终得分不得超过该项的满分。

第三章 组织实施

第十条 研究生院负责全校研究生综合素质评价的统筹、协调、监督工作，各学院负责本学院研究生综合评价工作的具体实施。

第十一条 各学院成立研究生综合评价工作小组。由各学院党委书记任组长，分管研究生教育工作的院领导任副组长，成员由导师代表、研究生秘书、研究生专干和研究生代表等人组成。工作小组主要负责制定本单位研究生综合评价实施细则，具体组织、监督本学院综合评价，解决本学院综合评价纠纷，并做好相关思想教育及稳定工作。

第十二条 毕业年级研究生的综合评价工作在每年五月份进行，其他年级研究生的综合评价工作在每年九月份进行。评价工作分为自我评价、评价小组审核、公示上报三个主要步骤进行。

1. 自我评价。研究生对照考核内容，填写《吉首大学研究生综合素质评价表》。

2. 评价小组核定成绩。评价小组对自评内容进行审核评价，确定具体的评价成绩。

3. 结果公示上报。各学院将评价成绩予以公示 3 日，若学生对测评过程、结果有异议，可在公示期内向学院综合评价工作小组提出复核申请。学院综合评价工作小组应在 3 日内做出复核结论。公

示结果无异议后，将评价结果报研究生院备案。

第四章 附 则

第十三条 各学院依照本办法，结合本单位实际制定研究生综合评价实施细则。细则需广泛征求本单位师生意见，公示（不少于3个工作日）无异议后，报研究生院备案。如需调整，应在每学年第一学期完成新细则的公示、备案。

第十四条 学院参照本办法制定新生入学当年的综合素质评价实施方案。

第十五条 本办法由研究生院负责解释，自颁布之日起实施。

吉首大学“第二课堂成绩单”制度实施细则

(试行)

第一章 总 则

第一条 高校第二课堂是指在第一课堂即学校按照人才培养方案制订实施的由教师在课堂内完成的教学活动之外,以提升学生综合素质,促进学生德智体美劳全面发展为目的所开展的一系列开放性学生活动的总称。

第二条 实施“第二课堂成绩单”制度是在学校建设一流本科教育背景下,构建“三全育人”工作格局、创新人才培养模式的新实践,是适应学生成长需要、深化教育综合改革、培养堪当民族复兴大任的时代新人的重要举措。

第三条 推行“第二课堂成绩单”,旨在激发学生参与第二课堂活动的自觉性、积极性,构建第一课堂与第二课堂相互促进、相互融合的人才培养模式,并通过客观记录、有效认定、科学评价学生参与第二课堂活动的经历和成果,使“第二课堂成绩单”成为学校专业办学水平评估、学生综合素质评价、社会单位选人用人的重要依据。

第二章 内容体系

第四条 “第二课堂成绩单”的内容体系分为思想政治与道德修养、日常劳动与工作历练、社会实践与志愿服务、创新创业与职业技能训练，文化艺术与体育活动五个课程模块。

1. **“思想政治与道德修养”模块。**主要记载学生通过参加主题党日、团日活动，思想教育类报告会，党校、团校培训，“青马工程”培训等活动，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、践行社会主义核心价值观、提升道德修养，树立正确的世界观、人生观、价值观等方面的情况与表现。

2. **“日常劳动与工作历练”模块。**主要记载学生通过参与日常生活劳动、勤工俭学、学生干部任职、社会兼职等行为，在树立尊重劳动、热爱劳动、艰苦奋斗、勤俭节约的劳动观念，养成良好的劳动习惯等方面的情况与表现。

3. **“社会实践与志愿服务”模块。**主要记载学生通过参与社会实践、志愿服务、社会公益等活动，在走向社会、认识社会、体会社会主义和谐的新型劳动关系以及强化责任担当、塑造自我、增长才干、奉献社会、建设国家等方面的情况与表现。

4. **“创新创业与职业技能训练”模块。**主要记载学生通过参加学术科研、技能培训、求职就业以及创新创业竞赛、自主创业实践等活动，在强化创新精神与创业意识、提升专业实践能力与

创新创业能力、增强学以致用和社会实战经验等方面的情况与表现。

5. “文化艺术与体育活动”模块。主要记载学生通过参加文化、艺术、体育、阅读等活动，在锤炼坚强意志、培养合作精神、促进身心健康，提高审美情趣，增强艺术修养，塑造心灵美、行为美等方面的情况与表现。

第三章 考核要求

第五条 考核对象为全日制本科学生。

第六条 考核贯穿学生在校学习全过程，以“认定”方式进行，以“积分”方式体现。积分详见《吉首大学“第二课堂成绩单”积分认定标准》（以下简称“认定标准”）。思想政治与道德修养模块每学年最低要求为 6 积分，其他模块每学年最低要求为 4 积分。

第七条 “第二课堂成绩单”总成绩分为优秀、良好、合格、不合格四个等级。五个课程模块均达到每学年最低积分要求且总积分 160-199 为合格，200-239 为良好，240 及以上为优秀，低于 160 分为不合格（其中专升本学生五个课程模块均达到每学年最低积分要求且总积分 60-79 为合格，80-99 为良好，100 及以上为优秀，低于 60 分为不合格）。

第八条 学生活动已获得第一课堂学分的，第二课堂不重复

计算积分。

第九条 受通报批评的学生，每次从当学年的“思想政治与道德修养”模块积分中扣除 1 积分；受警告、严重警告、记过、留校察看处分的学生，从当学年的“思想政治与道德修养”模块积分中分别扣除 3、6、10、15 积分。

第十条 “第二课堂成绩单”制度实施工作中，凡弄虚作假获得第二课堂积分的学生，一经发现，取消积分，其行为按考试违纪处理。学生在一学期内累计报名参加活动但不签到次数达到 3 次者，下一学期内禁止报名参加第二课堂活动。

第四章 成绩运用

第十一条 “第二课堂成绩单”应修学分 16 分，其中“思想政治与道德修养”模块为 4 学分，其他四个模块为 3 学分（其中“专升本”学生应修学分 6 分，“思想政治与道德修养”模块为 2 学分，其他四个模块为 1 学分）。各课程模块考核达到每学年最低积分要求且总成绩达到合格标准可获得相应学分。学生修满“第二课堂成绩单”学分方可毕业，申请提前毕业的学生需提前完成“第二课堂成绩单”应修学分。

第十二条 “第二课堂成绩单”纳入学生综合评价体系，作为学生评先评优、推优入党的重要参考依据。学生如未完成学年

任一课程模块的最低积分要求，不能参加当学年各级各类评先评优。

第十三条 社会用人单位可通过查看学生“第二课堂成绩单”，对学生进行综合能力考察评价，更好选用人才。

第五章 认定方式

第十四条 “第二课堂成绩单”的记录和评价依托“第二课堂”信息系统（简称“信息系统”）进行实时网上认定管理，具体按照“认定标准”实施。

第十五条 校内活动积分认定，一般通过信息系统按照活动主办单位发起活动→学生参与活动→主办单位审核→学院初次认定→校“二课办”认定的程序进行。

校外活动或者目前信息系统无法实时记录的校内其他活动积分认定，按照个人或者集体通过信息系统申报→上一级组织逐级审核→学院初次认定→校“二课办”认定的程序进行。

认定后积分自动计入学生“第二课堂成绩单”。

第十六条 学生参加第二课堂活动取得特别突出成绩或作出特别突出贡献的，经本人或所在班级申报，校“第二课堂成绩单”实施领导小组研究审定，可获得超过“认定标准”项目分值上限的积分。

第十七条 信息系统对学生参与第二课堂活动的过程和结

果进行真实客观的记录和积分认定。学生可通过信息系统平台观察、选择、记录、评价、反馈第二课堂的活动及实施情况，并通过信息系统选择形成本人的“第二课堂成绩单”。学校第二课堂活动管理部门可通过信息系统平台进行活动发布、过程管理、收集反馈，监督、考核、评价、认定学生参与第二课堂情况。

第六章 组织领导

第十八条 学校把“第二课堂成绩单”制度纳入人才培养体系，实行校、院、班分级分层管理。各级管理部门要积极开发课程内容，履行相应审核、认定职责，及时向未完成规定积分要求的学生进行预警。

第十九条 学校成立“第二课堂成绩单”实施领导小组（简称“领导小组”），由分管团学工作和教学工作的校领导任组长，校团委、教务处、学生工作部、招生就业处、图书馆、素质教育中心负责人，各学院分管教学的副院长、分管学生工作的副书记为成员。领导小组负责“第二课堂成绩单”制度实施方案的讨论修订，监督“第二课堂成绩单”实施，裁决学生对参与第二课堂活动认定情况的申诉。

领导小组下设“第二课堂成绩单”制度实施工作办公室（简称“二课办”），办公室设在校团委，主要负责全校本科学生“第二课堂成绩单”的过程管理和学分审核。教务处负责全校本科学

生“第二课堂成绩单”的最终认定工作。

第二十条 各学院相应成立“第二课堂成绩单”实施工作小组，负责本学院第二课堂平台建设、积分认定管理工作。各学院根据学校《第二课堂成绩单制度实施细则》制定相应的认定管理办法，完成本学院“第二课堂成绩单”的管理、审核、初次认定等工作。

第二十一条 各班团支部成立“第二课堂成绩单”实施执行小组，负责班级学生“第二课堂成绩单”成绩的初审、统计、上报等工作。

第七章 附 则

第二十二条 本细则从2022级本科学生开始执行。

第二十三条 本细则未涉及到的事项，由学院“第二课堂成绩单”实施领导小组提出意见报学校领导小组办公室认定。

第二十四条 本细则自公布之日起实施，由校团委、教务处、学工部负责解释。本细则在实施过程中将根据实际情况适时做出修正和调整。

附件：吉首大学“第二课堂成绩单”积分认定标准

附件

吉首大学“第二课堂成绩单”积分认定标准

课程模块	项 目	等 级	分 值	备 注
思想政治与道德修养	参加青年大学习主题团课学习		3分/学期	每学期100%参与得3分，每缺少一次扣减0.5分，一学期缺少6次则不得分。
	参加主题班会、主题党日、主题团日活动		1分/次	参加并主题发言另积1分/次，该项每学年积分上限为6积分。
	参加思想引领类主题报告会、主题讲座等活动		1分/次	
	应征入伍		8分	
	参加“青马”培训	院级	3分	参加培训被评为优秀另计1积分。
		校级	5分	
	获先进个人称号	国家级	12分	获优秀学生干部、优秀团干、优秀团员、芙蓉学子、孝心大学生、优秀青年志愿者等。
		省级	10分	
		校级	6分	
		院级	3分	
	班集体、团支部、寝室等获得集体表彰	国家级	12分	获奖集体主要负责人得100%积分，其他负责人得90%积分，成员得80%积分。
		省级	10分	
		校级	6分	
		院级	3分	

	参加主题演讲比赛、辩论赛、征文比赛、微电影大赛、网络文化竞赛等思想引领类竞赛	国家级	获一、二、三等奖和优胜奖分别积 15、12、9、7 分，成功参与积 5 分	比赛如有特等奖则根据活动等级按高于一等奖 1 个积分计算。
		省级	获一、二、三等奖和优胜奖分别积 12、9、7、5 分，成功参与积 3 分	
		校级	获一、二、三等奖和优胜奖分别积 9、6、4、3 分，成功参与积 2 分	
		院级	获一、二、三等奖和优胜奖分别积 5、3、2、1 分	
		各级各类活动现场观摩学习积 0.5 分		
	其他相关活动	参照上述标准或“二课办”另行议定		
日常劳动与工作历练	勤工俭学		3 分/学期	连续在同一勤工俭学岗位上工作满一学期获得积分，不足一学期不积分。
	义务劳动		1 分/次	参加学校职能部门或者学院组织的义务劳动。
	内务卫生		3 分/学期	以宿舍为单位向学院申请，一学期内，由学院不定期对宿舍进行抽查三次，三次检查结果均为优秀，且在平时查寝中无不合格，方可积分。
	工作历练		6 分/学年	校、院团委，校、院学生会，学生党支部，校、院学生社团，班委会、团支部，寝室长等各级学生干部（干事），校外挂职锻炼等，任满一年，经主管单位考核合格及以上可以积分。特殊情况无法任满一年但任期在一学期以上减半积分，任期不足一学期的不积分。
	工作业绩		0.5–2 分/次	学生干部组织策划实施活动，根据承担工作量及效果加分，具体参照校团委有关活动管理办法。
	参与日常劳动和工作	国家级	12 分	不含单个活动或完成短时工作任务的“优秀工作者”“优

	历练获得相关荣誉	省级	10 分	秀组织者”奖项。
		校级	6 分	
		院级	3 分	
	其他相关活动	参照上述标准或“二课办”另行议定		
社会实践与志愿服务	“三下乡”社会实践	省级以上重点团队	6 分	参加集中组团。青年红色筑梦之旅团队成员按校级团队计分。
		校级、院级团队成	4 分	
	参与各类分散(非团队)假期社会实践		2 分	完成学校发布的社会实践任务。
	参加社会实践、志愿服务与公益劳动所获荣誉	国家级	12 分	
		省级	10 分	
		校级	6 分	
		院级	3 分	
	参加校内外各级各类志愿服务活动	省级及以上	2 分	每次志愿服务时间满 2 小时以上方可积分，每学期上限 10 分。
		校级、院级	1 分	
		学生社团	1 分	
	参加无偿献血		5 分	按次积分。
	其他相关活动	参照上述标准或“二课办”另行议定		
创新创业与职业技能训练	参加创新创业与职业技能训练相关活动	校级	2 分	包括有关学术讲座、宣讲会、招聘会等。
		院级	1 分	
	大学生创新创业训练计划项目等相关项目立项	国家级	10 分	
		省级	8 分	
		校级	6 分	
		院级	4 分	
	参加各类创新创业竞赛	国家级	获一、二、三等、优秀奖分别积 20、16、12、10 分；获得参加正式比赛资格积 8 分，入围决赛积 10 分。	创新创业竞赛包括：“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”大学生创业计划竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、“中国创翼”创新创业大赛

		省级	获一、二、三等、优秀奖分别积 15、12、10、6 分；获得参加正式比赛资格积 4 分，入围决赛积 6 分。	等学术科技竞赛或创新创业大赛，临床技能大赛、大学生数学建模竞赛、ACM 大学生程序设计大赛、电子设计大赛等专业类学科竞赛。具体由校“二课办”联合有关部门审核认定。 关于奖项认定：金、银、铜奖分别对应一、二、三等奖；比赛如有特等奖则根据活动等级按高于一等奖 2 个积分计算。 竞赛项目级别方面，各学院可根据教务处有关认定标准调整加分分值，但原则上不高于本标准。
		校级	获一、二、三等、优秀奖分别积 10、8、5、3 分；入选初赛或复赛分别积 1、2 分，入围决赛积 3 分。	
		院级	获一、二、三等、优秀奖分别积 6、4、3、2 分，成功报名递交作品未获奖积 1 分。	
	成立创新创业团队	已经工商登记注册	4 分	
		校级未注册已入驻基地	2 分	
	专利发明	发明专利（排名前 2）	20 分	凭授权证书认定。
		专利转让	15 分	凭转让合同书认定。
		实用新型专利（排名第 1）	10 分	凭授权证书认定。
	学术研究成果	SCI、EI、SSCI	20 分	刊物级别方面各学院可根据科研处有关认定标准调整加分分值，但原则上不高于本标准。
		核心期刊发表	12 分	
		其他正式刊物	8 分	
		增刊、论文集、内部刊物	4 分	
	出版著作	学术著作	15 分	
		文学、艺术等著作	12 分	
	职业技术培训		4 分/项	需国家认可、人力资源和社会保障局颁发的证书。

	其他相关活动	参照上述标准或“二课办”另行议定		
文化 艺术 与 体 育 活 动	参加校内外各级各类文化、艺术、体育类非竞赛活动	国家级	8 分	
		省级	6 分	
		校级	3 分	
		院级	2 分	
		学生社团	1 分	
	获得文化、艺术、体育竞赛相关荣誉	国家级	获一、二、三等、优秀奖分别积 15、12、9、7 分，体育类竞赛 4-8 名加 7 分。入围决赛可积 6 分，入围初赛或复赛分别积 4、5 分。	体育类竞赛破纪录另积 3 分。
		省级	获一、二、三等、优秀奖分别积 12、9、7、5 分，体育类竞赛 4-8 名加 5 分。入围决赛可积 4 分，入围初赛或复赛分别积 2、3 分。	
		校级	获一、二、三等、优秀奖分别积 9、6、4、3 分，体育类竞赛 4-8 名积 3 分。入围决赛可积 3 分，入围初赛或复赛分别积 1、2 分。	
		院级	获一、二、三等奖和优胜奖分别积 5、3、2、1 分	
	课外写作	国家级	8 分/篇	以最终刊发或官网推送为准，刊物级别以国家权威机构认定为准。同一作品被不同刊物和媒体发表或转载的，只计最高分，不重复计分。多个作者以集体项目积分认定标准积分。
		省级	5 分/篇	
		校级	2 分/篇	
		院级	0.5 分/篇	
	其他相关活动	参照上述标准或“二课办”另行议定		

注：1. **“第二课堂”活动级别认定标准：**国家级活动是指由国务院各部(委)、团中央、教育部各学科委员会主办的活动；国家级各社会团体举办的活动，原则上作为省级活动认定。省级活动是指由湖南省各厅(委)、团省委、教育厅各有关部门等主办的活动；省级各社会团体举办的活动，原则上作为校级活动认定。市级政府及市级主要党政部门等主办的活动按校级活动认定；市级各社会团体和县级政府举办的活动，原则上作为院级活动认定。学生参加活动的级别认定以实际举办单位（表彰单位）所属级别为准；凡带有商业性质的评比竞赛活动，一律不予认定学分。

2. **“第二课堂成绩单”集体项目积分认定标准：**(1)贡献程度不区分，成员积分一致，如合唱比赛、接力比赛等；(2)贡献程度有差异，按照第一成员积分*100%，第二至第四成员为积分*60%，第五及以后成员为积分*40%，计算出的积分执行四舍五入，如“挑战杯”竞赛获奖团队等。

3. 同一类竞赛获得各等级，只记一次分，按最高等级积分，获得单项奖按各级优秀奖标准积分；同一个荣誉获得各等级，只记一次分，按最高等级积分。

4. 各级各类荣誉称号，属竞争性评选获得的，上浮 20%积分。